

Федеральная налоговая служба

**КОМПЛЕКС ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ НА СООТВЕТСТВИЕ
БАЗОВЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ**

**для конкурса на заключение договора о целевом обучении
с обязательством последующего прохождения федеральной
государственной гражданской службы**

Москва – 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Тестовые вопросы на знание Конституции Российской Федерации и основ конституционного устройства Российской Федерации	3
Раздел 2. Тестовые вопросы на знания и умения в области информационно-коммуникационных технологий	6
Раздел 3. Тестовые вопросы на знание государственного языка Российской Федерации – русского языка	13

Раздел 1. Тестовые вопросы на знание Конституции Российской Федерации и основ конституционного устройства Российской Федерации

1. Что из перечисленного является конституционной обязанностью человека и гражданина:

- ☐ платить налоги и сборы
- ☐ трудиться
- ☐ объединяться в союзы для защиты своих интересов
- ☐ вести достойный образ жизни

2. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности:

- ☐ с 18 лет
- ☐ с 16 лет
- ☐ с 14 лет
- ☐ с рождения

3. В функции Правительства не входит:

- ☐ разработка государственного бюджета
- ☐ обеспечение проведения единой финансовой политики
- ☐ управление Федеральной собственностью
- ☐ издание указов

4. Конституцию Российской Федерации от всех других федеральных законов отличает:

- ☐ высшая юридическая сила
- ☐ государственная обеспеченность
- ☐ обязательность для всех граждан
- ☐ нормативно-правовой характер

5. Что является высшим непосредственным выражением власти народа?

- ☐ референдум и свободные выборы
- ☐ референдум
- ☐ свободные выборы
- ☐ митинг и демонстрации

6. Когда была принята действующая Конституция Российской Федерации:

- ☐ 10 декабря 1991 года
- ☐ 11 декабря 1995 года

- ☐ 12 декабря 1993 года
- ☐ 01 февраля 1990 года

7. Высшей ценностью в соответствии с Конституцией Российской Федерации являются:

- ☐ демократия
- ☐ правовое государство
- ☐ основы конституционного строя
- ☐ человек, его права и свободы

8. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- ☐ Президент Российской Федерации
- ☐ Федеральное Собрание
- ☐ Государственная Дума
- ☐ многонациональный народ

9. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории:

- ☐ всеми правами и свободами и несет равные обязанности
- ☐ только правами, предусмотренными федеральными законами
- ☐ только правами, предусмотренными федеральными законами
- ☐ только обязанностями, прописанными в Гражданском Кодексе

10. Основные права и свободы человека по Конституции Российской Федерации:

- ☐ наследуются гражданами Российской Федерации
- ☐ неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения
- ☐ приобретаются в соответствии с процедурой, предусмотренной федеральными законами
- ☐ могут отчуждаться в соответствии с международными нормами

12. В Российской Федерации запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам:

- ☐ места проживания и возраста
- ☐ социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности
- ☐ возраста, имущественного и социального положения
- ☐ гендерному, половому и физиологическому

13. Российская Федерация (Россия) – это:

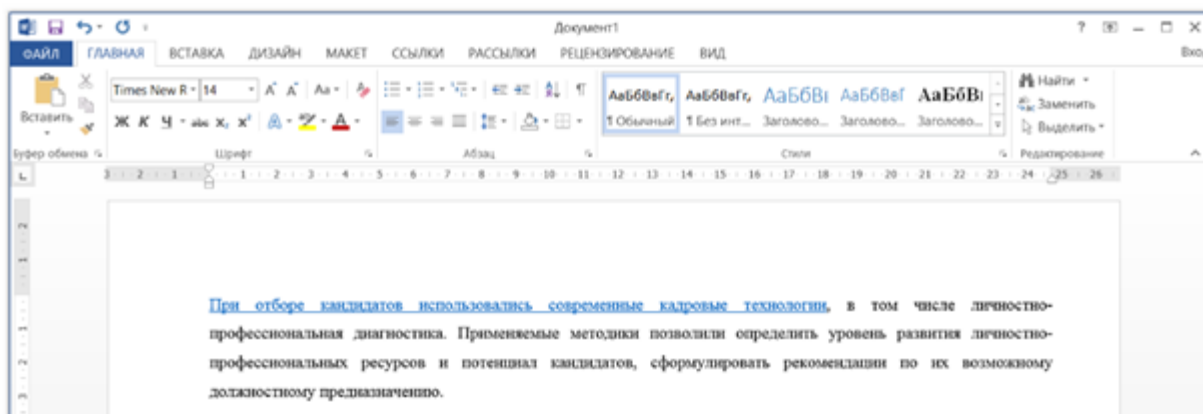
- ☐ авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- ☐ демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- ☐ общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления
- ☐ социальное унитарное правовое государство с республиканской формой правления

Раздел 2. Тестовые вопросы на знания и умения в области информационно-коммуникационных технологий

1. Какие из нижеприведенных адресов ячеек являются правильными?

- ☐ J12
- ☐ BW\$57
- ☐ C48R6
- ☐ R[-19]C[4]

2. В тексте есть ссылка на внешний источник. Что сделать, чтобы по ней перейти?

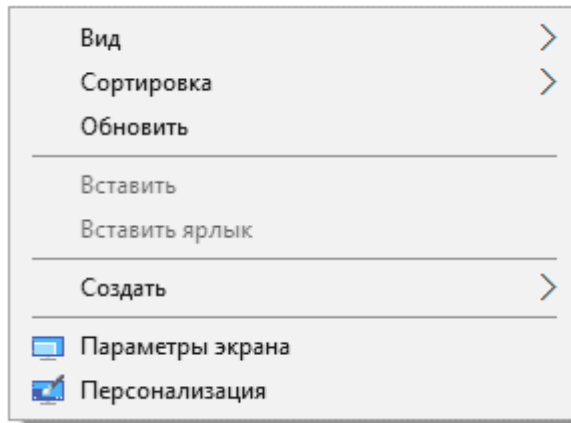


- ☐ Щелкнуть на ссылке левой кнопкой мыши
- ☐ Нажать клавишу CTRL и щелкнуть на ссылке левой кнопкой мыши
- ☐ Нажать клавишу CTRL и щелкнуть на ссылке правой кнопкой мыши
- ☐ Нажать клавишу SHIFT и щелкнуть на ссылке правой кнопкой мыши
- ☐ Нажать клавишу SHIFT и щелкнуть на ссылке левой кнопкой мыши

3. Файл – это:

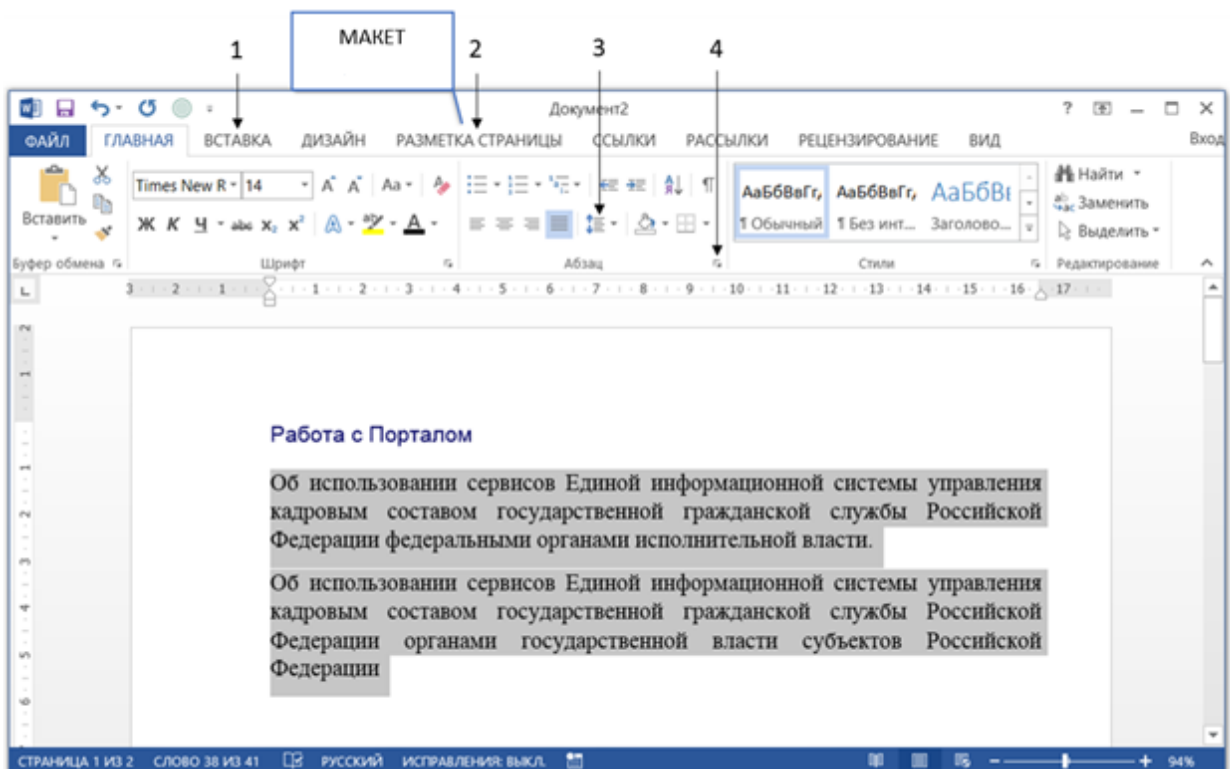
- ☐ единица измерения информации
- ☐ программа в оперативной памяти
- ☐ программа или данные на носителе, имеющие имя
- ☐ текст, распечатанный на принтере

4. Каким образом вызвать данное меню?



- ☐ Щелчком правой кнопки мыши на «Рабочем столе»
- ☐ Щелчком левой кнопки мыши на «Рабочем столе»
- ☐ Сочетанием клавиш «Ctrl + Alt + Del»
- ☐ Клавишей «Пуск»

5. Какую кнопку необходимо нажать для преобразования выделенного текста в две колонки?



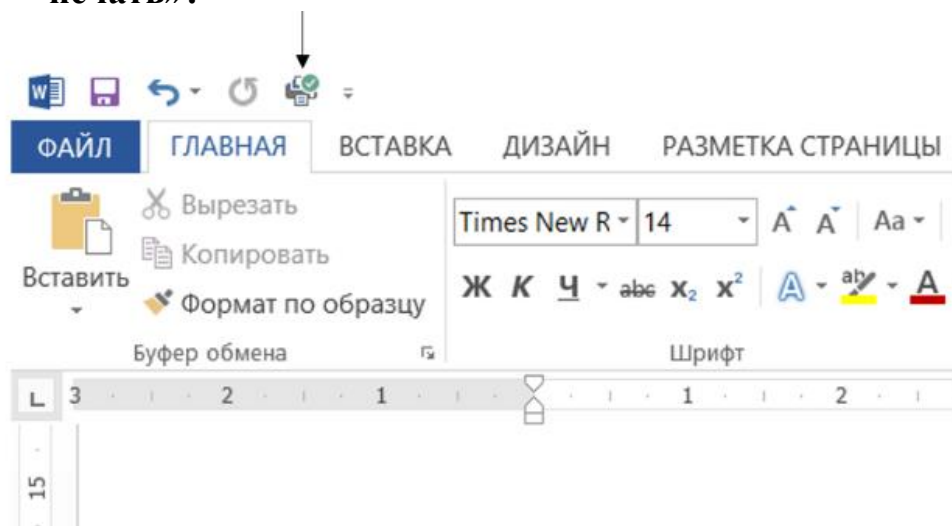
- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

6. В какой части экрана дважды щелкнуть левой кнопкой мыши, чтобы стало возможно ввести колонтитул?



- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

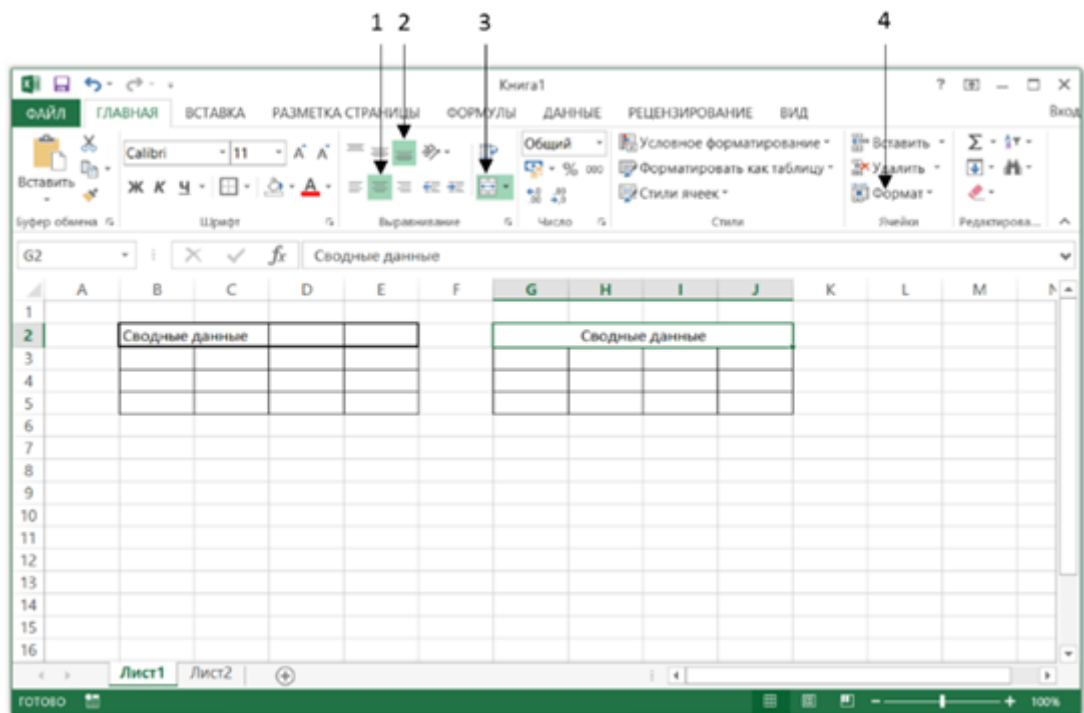
7. Что произойдет, если нажать указанную кнопку «Быстрая печать»?



- ☐ Распечатается текущая страница
- ☐ Весь документ распечатается в одном экземпляре
- ☐ Произойдет переход в режим «Предварительный просмотр»
- ☐ Появится диалоговое окно с настройками принтера

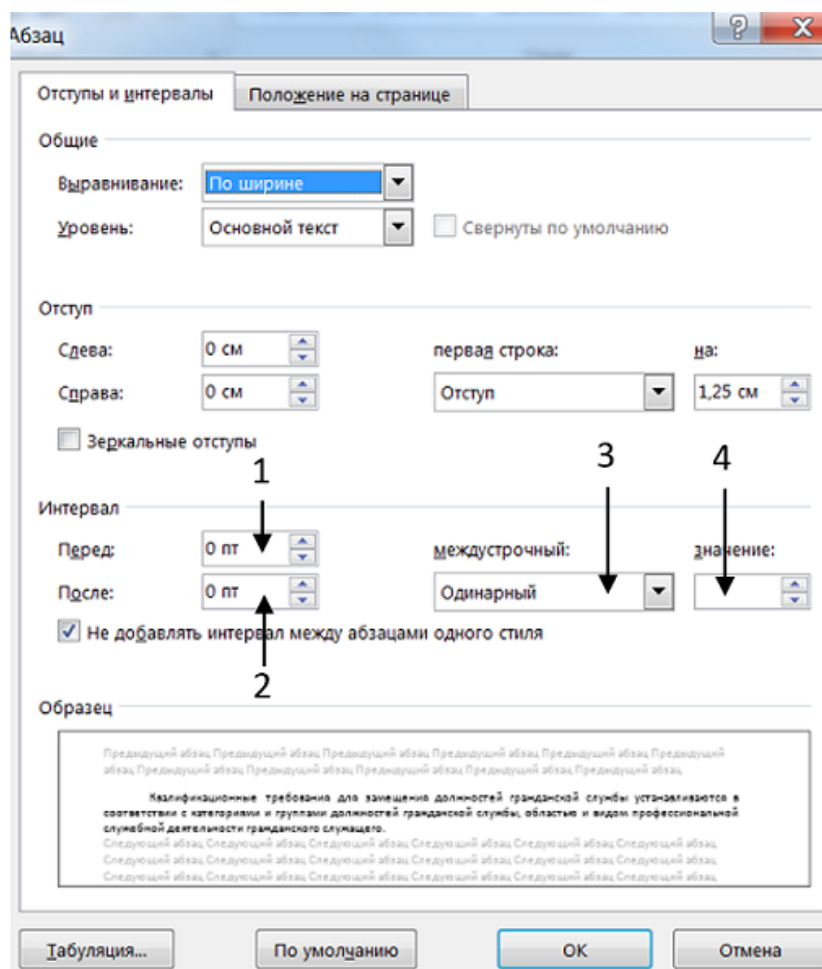
8. Вы хотите, чтобы надпись «Сводные данные» в правой таблице располагалась так, как в левой таблице. Какую кнопку следует

нажать?



- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

9. Вы хотите, чтобы междустрочный интервал 2 абзаца текста был аналогичным междустрочному интервалу 1 абзаца текста и составлял 22 пт. Какая последовательность действий в диалоговом окне позволит получить этот результат?



- ☐ Ввести в поле 1 значение «12», затем ввести в поле 2 значение «12» и нажать на кнопку ОК
- ☐ Нажать на поле 3 и выбрать команду «Точно», затем в поле 4 ввести значение 22 и нажать кнопку ОК
- ☐ Ввести в поле 1 значение «22» и нажать кнопку ОК
- ☐ Ввести в поле 2 значение «22» и нажать кнопку ОК

10. Таргетированная атака - это:

- ☐ атака на конкретный компьютер пользователя
- ☐ атака на компьютерную систему крупного предприятия
- ☐ атака на сетевое оборудование
- ☐ нет правильного ответа

11. Вы хотите в один клик вставить в «Книгу 1» новый лист, на какую кнопку надо щелкнуть?

1 2 3 4

	A	B
1	Численность и укомплектованность должностей гражданских служащих федеральных аппаратов министерств и ведомств)	
2		Численность на конец периода, человек
3		Федеральные министерства, службы, агентства
4	Министерство внутренних дел Российской Федерации	560
5	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	388
6	Министерство иностранных дел Российской Федерации	3233
7	Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному...	198

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

12. Как выделить на листе диапазон ячеек, отмеченный желтым цветом?

	A	B	C	D
1	Численность и укомплектованность должностей гражданских служащих федеральных государственных органов (центральных аппаратов министерств и ведомств)			
2		Численность на конец периода, человек	Укомплектованность должностей, %	
3		Федеральные министерства, службы, агентства		
4	Министерство внутренних дел Российской Федерации	560	88.6	
5	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	388	75.3	
6	Министерство иностранных дел Российской Федерации	3233	97.2	
7	Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному...	198	80.2	

- ☐ Выделить диапазон ячеек A4:A7, затем, удерживая клавишу ALT, выделить диапазон C4:C7

- ☐ Выделить диапазон ячеек A4:A7, затем, удерживая клавишу CTRL, выделить диапазон C4:C7
- ☐ Выделить диапазон ячеек A4:A7, затем, удерживая клавишу SHIFT, выделить диапазон C4:C7
- ☐ Использовать условное форматирование

13. Вы хотите выделить данные всего листа, какой из вариантов необходимо выбрать?

The screenshot shows the Excel ribbon with the following tabs: ФАЙЛ, ГЛАВНАЯ, ВСТАВКА, РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ, ФОРМУЛЫ, ДАННЫЕ, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ, ВИД. Arrows 1, 2, 3, and 4 point to these tabs respectively.

	A	B	C	D
1	Численность и укомплектованность должностей гражданских служащих федеральных государственных органов (центральных аппаратов министерств и ведомств)			
2		Численность на конец периода, человек	Укомплектованность должностей, %	
3	Федеральные министерства, службы, агентства			
4	Министерство внутренних дел Российской Федерации	560	88,6	
5	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	388	75,3	
6	Министерство иностранных дел Российской Федерации	3233	97,2	
7	Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству	198	80,2	

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

Раздел 3. Тестовые вопросы на знание государственного языка Российской Федерации – русского языка

1. Найдите местоимение:

- ☐ всякий
- ☐ именно
- ☐ весьма
- ☐ чтобы

2. Толкование слов дано неверно:

- ☐ *Импровизация* – словесное или музыкальное произведение, сочиненное во время исполнения без предварительной подготовки
- ☐ *Ингредиент* – составная часть какого-либо сложного соединения или смеси
- ☐ Манускрипт – письменное обращение, воззвание
- ☐ *Адекватный* – вполне соответствующий

3. Ударный гласный в слове выделен неверно

- ☐ алфавИт
- ☐ аэропОрты
- ☐ бухгалтерОв
- ☐ обеспЕчение

4. Грамматические ошибки допущены в предложении:

- ☐ Все, кто недавно приехал в Москву, устают от непривычного шума города.
- ☐ Отъехав от остановки, автобус вдруг остановился.
- ☐ Никто не приехал на встречу.
- ☐ Преодолев трудности, проявляется сила моего характера.

5. Лексические ошибки допущены в предложении:

- ☐ Мы вряд ли сумеем переплыть эту реку.
- ☐ Можно спросить вопрос?
- ☐ Они приняли решение действовать сообща.
- ☐ Этот вопрос мы обсуждаем уже целый день.

6. Укажите вариант ответа, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук:

- ☐ туфлЯ
- ☐ Оптовый
- ☐ дОнельзя
- ☐ корЬсть

7. Раздел «Орфоэпия» изучает:

- ☐ состав слова
- ☐ звуки речи
- ☐ правописание слов
- ☐ произношение слов

8. Ударный гласный в слове выделен неверно:

- ☐ устАвный фонд
- ☐ алфавИт
- ☐ кухОнная мебель
- ☐ тёплые шАрфы

9. Лексические ошибки допущены в предложении:

- ☐ К сожалению, он обладает весьма ограниченным кругозором.
- ☐ У нас имеется свободная вакансия.
- ☐ Не надо постоянно уклоняться от своих обязанностей.
- ☐ Не нужно торопить события.

10. Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква:

- ☐ затм..вать, подароч..к
- ☐ усидч..вый, ненавид..ли
- ☐ аплодир..вать, издавн..
- ☐ некел..вый, наста..вать

11. Грамматические ошибки есть в предложении:

- ☐ урожай ПОМИДОРОВ
- ☐ нет ПОЛТОРАСТА рублей
- ☐ пара ЧУЛОК
- ☐ пять КОЧЕРЁГ

12. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется слитно.

- ☐ (Не)доедала кашу, чтобы остатки отдать щенку.
- ☐ Теперь (не)легкое беспокойство, а нечто похожее на тревогу обуяло меня.
- ☐ Остался ящик с рукописями, никому (не)нужными.
- ☐ В книге рассказано о судьбе (не)счастной старухи.

13. Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква:

- ☐ посме..ваться, замш..вый

- ☐ завид..вать, испыт..вать
- ☐ ветр..ный (день), фланел..вая (рубашка)
- ☐ застр..вать, имень..це

14. Грамматические ошибки допущены в предложении:

- ☐ Надевая тёплую одежду, я хорошо переносу холод.
- ☐ Гуляя по берегу моря, я решил искупаться.
- ☐ Приехавшие делегаты на съезд должны зарегистрироваться.
- ☐ Прочитав книгу, я вернул её в библиотеку.